

***PROYECTO SOBRE DINAMIZACION
LECTORA INFANTIL***

“Aprende en la biblioteca”

1. INTRODUCCION

La actividad que presentamos al Plan de Fomento de la Lectura 2005 y que se titula “Aprende en la biblioteca” forma parte de un programa de formación de usuario que esta biblioteca realiza todos los años en el marco del servicio de difusión y promoción de la biblioteca, y que se desarrolla a lo largo del curso escolar. En este programa se presentan diversas actividades: “Conoce tu biblioteca””La biblioteca virtual””La biblioteca.com” y la mencionada “Aprende en la biblioteca”.

Los objetivos de este programa son proporcionar a diferentes sectores de la localidad la formación mínima necesaria para poder desenvolverse en la biblioteca con eficacia, aprovechar todos los recursos que ésta ofrece(informativos, educativos o lúdicos), conocer con mayor profundidad su organización interna, promocionar el hábito de la lectura, abrir la biblioteca a la población local y atraer potenciales usuarios.

Los sectores seleccionados para desarrollar este programa son muy variados, y se procura comenzar por grupos representativos de cada nivel de edad, para iniciar con ellos el trabajo de formación de usuario, que luego puede ampliarse a otros sectores o edades, adaptando el programa según necesidades.

La evaluación de este proyecto viene determinada según se desarrolla cada una de las sesiones y también por el uso que los diferentes participantes hacen de la biblioteca tras la sesión.

2. OBJETIVOS

El principal objetivo que se pretende conseguir es que el usuario de la biblioteca conozca con mayor profundidad la biblioteca por dentro. Se trata de profundizar en algunos aspectos ya sugeridos en una primera sesión de contacto previo realizado con anterioridad en una visita a la biblioteca. Se aspira que se conozca la organización de la biblioteca, su sección infantil de modo prioritario, la clasificación y ordenación de los fondos, el catalogo manual y automático para la localización de los documentos buscados. A ello hay que añadir la presentación de las nuevas tecnologías por lo que se refiere a la biblioteca infantil: su sección en la página web de la biblioteca, el catálogo automatico, la sección multimedia(CD-Rom) y audiovisual(DVD).

No es necesario precisar que el objetivo último de esta formación es inculcar el hábito de la lectura en un segmento de edad muy interesante de cara a adquirir una base que en un futuro pueda consolidarse en lo que refiere a la práctica de la lectura. Se presenta también la importancia de las nuevas tecnologías en la promoción de la lectura como una herramienta más que ayude a potenciarla.

3. DESTINATARIOS

Esta actividad se dirige a alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria(5º y 6º). Previamente a su realización es necesario contactar con los colegios de la localidad (en este caso dos) para establecer el calendario de visita a la biblioteca. Dependiendo de las posibilidades de cada biblioteca puede ampliarse a otros cursos, siempre dentro de alumnos con edades comprendidas entre los 8 y 11 años.

4. METODOLOGIA

La metodología que se utiliza consiste en una exposición teórica mínima para explicar algunos apartados de la actividad, completada con una serie de ejercicios prácticos a realizar por los alumnos para que desarrollen mejor su aprendizaje.

5. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

La actividad consiste en una sesión que se divide en varias partes:

- *La sección infantil: Se explica a los alumnos algunos de los aspectos más interesantes que presenta esta sección: conocimiento de los fondos que la integran, presentación del catálogo manual, sistema de ordenación en las estanterías, localización de ejemplares. Se realiza la búsqueda de algún libro de modo práctico.*
- *La mediateca: presentación a los niños de recursos interesantes(desde el punto de vista de la lectura y la educación) en internet; presentación de materiales en otros formatos: CD-Rom y DVD que de igual modo pueden contribuir a su formación educativa.*

- *La sección infantil en internet: presentación del contenido de esta sección en la página web de la biblioteca; conocimiento y búsqueda de documentos en el catálogo automático de la red de Bibliotecas de Aragón donde se halla incluido los fondos de nuestra biblioteca. Se realizan unos ejercicios prácticos de búsqueda de documentos en el catálogo automático.*
- *Sugerencia a los alumnos: se presenta y reseña algún libro de interés para esta edad. En nuestro caso fue el titulado “El terror de sexto B” de Yolanda Reyes.*

6. MATERIAL

Entre todos los asistentes al cursillo se distribuyen unas carpetas con la siguiente documentación: programa de la sesión de formación de usuario, guía del usuario de esta biblioteca, direcciones de interés para el alumno en internet. Este material lo acompañamos en archivos adjuntos a este proyecto de fomento de la lectura.

Para el buen desarrollo de la actividad es necesaria una infraestructura compuesta por una sala con capacidad para determinadas personas, que disponga de ordenador con conexión a internet y con los programas informáticos necesarios para la exposición del tema en cuestión. Se utiliza también la sala infantil de la biblioteca para presentar su fondo bibliográfico y mostrar su organización.

7. CALENDARIO

La actividad se desarrolla en un fecha concretada con los colegios de la localidad. La sesión dura aproximadamente una hora dividida en 15m. para explicar la sección infantil, otros 15 para presentar la mediateca, 25m. para explicar el contenido de la sección infantil de la biblioteca en internet, y los últimos cinco minutos para realizar la sugerencia.

8. EVALUACION DEL PROYECTO

Como se trata de un proyecto que hemos realizado en el año 2005 podemos entrar en la valoración del mismo. En ediciones anteriores la formación del usuario en niños de esta edad se limitaba a una visita rápida por la biblioteca, pero con la inclusión de esta actividad se ha profundizado mejor en los servicios que la biblioteca ofrece para estos niños y por tanto su conocimiento de este organismo ha sido mayor, además han conocido un mayor número de lecturas que pueden resultar interesantes para ellos. También el añadir los servicios que la biblioteca ofrece a través de internet ha hecho que el interés de estos alumnos aumente y la actividad adquiera para ellos un mayor atractivo. En conjunto se trata de una actividad que puede ayudar a potenciar el interés del alumno de Primaria por el acto de la lectura y conoce en mayor medida las posibilidades que la biblioteca pública ofrece para poder practicar este hábito.

En definitiva, son varios los criterios que deben utilizarse para la valoración del proyecto: la claridad de la exposición por parte del monitor-responsable, el grado de atención del público, la aplicación de las técnicas y sugerencias expuestas, la calidad del contenido del proyecto, el aumento de la asistencia a la biblioteca del usuario infantil, y el aumento del índice lector en la población infantil de la localidad.

Biblioteca Pública Municipal

“Juan Martín Sauras”

Andorra(Teruel)

***(Proyecto elaborado por Francisco Jesús García Montañes-
Responsable bibliotecario)***

